

Sonderpädagogischer Dienst mit den Förderschwerpunkten Hören und Sprache Anamnesebogen

Schüler/in:

Datum:

☐ telefonisch

Gesprächspartner/in:

☐ persönlich

Ort:

Körperliche und physische Entwicklung	
Kernaspekte/Leitfragen:	
- Auffälligkeiten im Verlauf der Schwangerschaft - Komplikationen während der Geburt - Geburtsstermin - Nahrungsaufnahme: Stillen, Umstellung auf feste Nahrung - Organische Voraussetzungen (z. B. Kinderkrankheiten, Mittelohrentzündungen, Polypen, langwierige Erkältungen, Röhrchen-OP)	- Zahnbestand, -stellung - Hörvermögen - Sehvermögen - Sprechbeginn/Sprachentwicklung - Sprechverhalten (Stottern/Poltern/Schweigen) - Motorische Entwicklung (Sitzen-, Krabbeln-, Gehen Lernen) - Entwicklung der Wahrnehmung
Entwicklungsmeilensteine	
- Freies Sitzen: _____ - Krabbeln : _____ - Stehen ohne Hilfe : _____ - Laufen ohne Hilfe: _____	- Babbel Äußerungen (dada, daba, dagaga): _____ - Erste Wörter: _____ - Zweiwortäußerungen (Mama, da, Papa lieb, Kiste auf): _____ - Erste Sätze (Lisa Bild malen, Lars Saft trinken): _____

Sonderpädagogischer Dienst mit den Förderschwerpunkten Hören und Sprache
Anamnesebogen

Familiäre Situation	
Kernaspekte/Leitfragen:	
- Familienstand: verheiratet/geschieden/getrennt (ggf. Zeitpunkt, Umstände, Sorgerecht) - Geschwister (Alter/Geschlecht), weitere wichtige Bezugspersonen (z. B. Großeltern) - Berufliche Tätigkeit der Eltern, Lebensunterhalt (z. B. ALG II) - Besondere Belastungen der Familie	- Wohnsituation - Ggf. Migrationshintergrund, Nationalität, - Erstsprache/Zweitsprache/Verkehrssprache zu Hause; seit wann hat das Kind regelmäßigen - Kontakt zur deutschen Sprache (Freunde, Kindertagesstätte)? - Besonderheiten
Beschreibung des Kindes/Jugendlichen	
Kernaspekte/Leitfragen:	
- Allgemeine Beschreibung des Kindes aus der Sicht der Erziehungsberechtigten - Zur sozialen und emotionalen Entwicklung (z. B. Schlafstörungen, Ängste, Kontaktschwierigkeiten, übermäßiger Bewegungsdrang)	- Besondere Eigenschaften, Interessen und Fähigkeiten des Kindes - Freizeitverhalten (z. B. Hobbys) - Spielverhalten (alleine beschäftigen möglich?, bester Freund/in)

Sonderpädagogischer Dienst mit den Förderschwerpunkten Hören und Sprache

Anamnesebogen

Kiga/Schule	
Kernaspekte/Leitfragen:	
- Probleme im Kindergarten?, Integration, Einstieg - Bisherige schulische Entwicklung aus Sicht der Erziehungsberechtigten - Einstellungen der Erziehungsberechtigten zur Schule und Förderung	- Kontakt der Erziehungsberechtigten zu Lehrkräften - Wie sieht Ihr Kind die Schule? - Was wünschen Sie sich schulisch für Ihr Kind? - Hausaufgabensituation zu Hause
Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten	
Kernaspekte/Leitfragen:	
- Verhalten des Kindes in der Schule/Kindertagesstätte (sozial, emotional) - Stärken und Schwächen beim Lernen/Spielen - Selbstvertrauen/Motivation	- Umgang mit Erfolgen/Misserfolgen, Lob/Tadel - Arbeitsverhalten, Selbstständigkeit - Konzentration/Ausdauer
Weitere Unterstützungssysteme, Diagnosen, durchgeführte Therapien	
Beispiele:	
- Ergotherapie, Logopädie, Psychotherapie, Familienhilfe - Außerfamiliäre/außerschulische Lernorte (z.B. Kernzeit)	Schulpsychologisches Beratungszentrum, Jugendamt, Erziehungs- und Familienberatungsstelle, Sozialpädiatrisches Zentrum, Kinder- und Jugendpsychiatrische Klinik, Kinder- und Jugendpsychiater/-in
Sonstiges	