

Möglicher Unterrichtsablauf „Internet“, Klasse 5, ca. 2-3 U-Einheiten

ACHTUNG: Im Vorfeld den Klassen-Handycheck machen und auswerten

Ablauf	Sozialform	Material / Medien	Zeit
Einstimmung auf das Thema „Medien – Internet“			
Einstieg: Kennt ihr das Internet? Was macht Spaß am Internet? Gibt es auch doofe Sachen am Internet? Schüler schreiben Ideen auf Kärtchen, Kärtchen vorne sammeln anschauen und sortieren Inhalte evtl. thematisieren, bzw. Hinweis auf Tag heute oder nächstes Mal (z. B. Cyber Mobbing, Überwachung des Internets durch die NSA, Werbung, Viren, Hacken, Cheaten, Kriegsspiele, younow, whats App, Videoa anschauen, youtube, zocken, Instagramm, twitter, google +, facebook)	Klassengespräch Einzelarbeit	Metaplankarten, Flipchart	15-20 min
Schülerinnen und Schüler können einen Internetbrowser nutzen und kennen seine Grundfunktionen.			
Input 1: Verschiedene Internetbrowser kennen lernen, einfache Anwendungen (Vor-Zurück-Button, Adresszeile, Tabs öffnen, Lesezeichen) durch Demonstration vorne Unterschied Browser – Suchmaschine	L. Vortrag	Beamer, Laptop, Internetanschluss Infoblatt „Browser“ bei Bedarf	10 min
Selbstversuch: Schüler suchen sich einen Partner und erhalten ein iPad. Schüler dürfen 5 min frei mit den Browsern arbeiten	Partnerarbeit	iPads, WLAN oder PC Raum	5 min
Schülerinnen und Schüler kennen altersgerechte Suchmaschinen und können diese zielgerichtet für eine Internetrecherche einsetzen.			
Suchmaschinen – Was ist das? Welche Suchmaschinen kennt ihr? L. erklärt das Arbeitsblatt Schüler bearbeiten selbständig das Arbeitsblatt	L. Vortrag Partnerarbeit	iPads, WLAN oder PC Raum AB“ Suchmaschinen im Vergleich“	10 min

Ergebnisse der Erwachsenensuchmaschine ansehen: Schaut euch die ersten 3 Treffer an. Was erfährst du über die Raubkatze? Gibt es ein Problem? (hier hauptsächlich Treffer zu Luxusautos) Wie kann man das Problem lösen? Ergänze das Suchwort „Jaguar“ durch das Suchwort „Tier“ Wie viele Treffer sind es jetzt? Sagen sie etwas über das Raubtier?	Klassengespräch	Beamer, Laptop, Internetanschluss	5 min
L. erklärt das Arbeitsblatt Schüler bearbeiten selbständig das Arbeitsblatt	Partnerarbeit	AB „Suchmaschinen kennen lernen“	20 -25 min
Auswertung des Arbeitsblatts Welche Suchmaschine ist besser für uns? Warum?	Klassengespräch		10 min
L. erklärt das Arbeitsblatt Schüler bearbeiten selbständig das Arbeitsblatt AB 3 „Suchmaschinen – Fragen stellen“	Partnerarbeit	AB „Suchmaschinen Fragen stellen“	15 – 20 min
Internetrallye Schüler in 3 Gruppen aufteilen, nicht nur Schnelligkeit sondern auch die Antworten zählen, in Gruppe Antworten überprüfen lassen	Gruppenarbeit	AB „Internetrallye“ Kleine Preise für die ersten 3 Plätze	15 min