

Erfahrungsbericht zur Arbeit mit dem iPad in Unterricht und Förderung

Einsatz eines selbstgestalteten digitalen Übungsbuches im Deutschunterricht Rechtschreib- und Lesetraining zur Vorbereitung auf ein Diktat in Klasse 2

App: Book Creator

Ziel

Mit dem digitalen Übungsbuch konnten sich die Schüler/innen selbstständig auf eine Lernzielkontrolle (Diktat) vorbereiten. Mit Hilfe eines von der Lehrkraft entwickelten E-Books sollten sie sich- mittels Arbeitsaufträgen- mit den orthografischen Besonderheiten eines Diktattextes auseinandersetzen.

Einsatz

Durch eigene Audioaufnahmen, welche die Kinder selbst in das E-Book einfügten, konnten sie das Diktat selbst aufnehmen, abspielen und sich damit selbst diktieren. Gleichzeitig wurden bei der Aufnahme das laute Lesen, als auch das Schreiben eines Diktattextes geübt. Durch das Abhören ihres eigenen Textes wurde ihre Selbstreflexion bezüglich ihrer Leseleistung geschult und die Kinder zum deutlicheren Sprechen angespornt. Kamen die Schüler/innen beim Schreiben ihres Diktates ins Stocken, konnten sie sich ihre eigene Tonaufnahme immer wieder abspielen. Sie arbeiteten somit in ihrem eigenen Arbeitstempo.

Die Arbeit mit dem iPad stellte des Weiteren eine Arbeitserleichterung für die Lehrkraft dar, da das digitale Übungsbuch von der Lehrkraft einmalig mit der App „Book Creator“ erstellt und danach auf mehrere iPads per Air Drop übertragen werden konnte. Ebenso war das Übungsbuch nachhaltig, da die Lehrkraft durch das Abspeichern, das Buch immer wieder einsetzen oder teilen kann.

Fazit

Die Schüler/innen zeigten bei den Übungen zur Diktatvorbereitung eine hohe Motivation und ausdauerndes Arbeitsverhalten. Somit hatte das selbstständige Arbeiten im eigenen Arbeitstempo eine positive Wirkung. Das vorherige Aufnehmen des Textes als Audiodatei ermunterte sie zum deutlichen und betonten Vorlesen. Gleichzeitig wurde die Medienkompetenz der Schüler/innen gefördert.

