

Das iPad in Unterricht und Förderung

Erstellung eines „Hörbuches“ mit einem gehörlosen, kürzlich CI-implantierten, Jungen

Klasse 4, Grundschule - Förderschwerpunkt Hören
Hörtraining

Ziel

Mit Hilfe des iPads können sowohl Ton- und Bildaufnahmen als auch Gebärden und Schrift in einem E-Book als individualisiertes „Hörbuch“ zusammengefügt werden.

Einsatz

Mit dem iPad (App Book Creator und Wörterbuch der Deutschen Gebärdensprache von Kestner) wird ein E-Book erstellt, in welchem der Schüler die Geräusche in seiner Umgebung mit der Tonaufnahme-Funktion des Book Creators aufnimmt, die entsprechenden Gegenstände/Situationen fotografiert (Kamerafunktion des Book Creators) und durch Einfügen von Schrift- (Book Creator) und Gebärdensprache (Wörterbuch der Deutschen Gebärdensprache) benennt.

Dieses E-Book kann er in schulischen Übungssituationen immer wieder anschauen und anhören und so die Geräusche verinnerlichen. Fotos, Geräusche und Schrift können mit Hilfe weiterer Apps (z.B. Bitsboard) zu Spielen wie Hörmemory etc. weiterverarbeitet werden.

Fazit

Der Schüler wird für die Geräusche in seiner Umgebung sensibilisiert und entwickelt zunehmend eine Hörhaltung. Er lernt Geräusche zu differenzieren und schrift- bzw. gebärdensprachlich zu benennen.

