

Optimale Hörtechnik in Klassenräumen:

digitale Übertragungsanlage (bisher FM-Anlage), Schülermikrofone
in Kombination mit einer Lautsprechersäule (Soundfield)

Für das Hörverstehen im Klassenzimmer reichen individuell angepasste Hörgeräte/Cochlea-Implantate nicht aus. Eine **direkte Übertragung der Lehrer- und Schülerstimmen** ist notwendig, um

- den Störschall zu minimieren.
- die Distanz zwischen Sprecher*in und Zuhörer*in zu überwinden.
- die Höranstrengung und den Mehraufwand an Konzentrationsleistung zu minimieren.

Zur Verstärkung und Übertragung der Stimmen ohne Störschall **gibt es Höranlagen**. Dieses System ist eine **drahtlose**

Signalübertragungsanlage, welches die Stimme eines Sprechers **direkt an die Empfänger** der Hörgeräte oder Cochlea-Implantate überträgt.



Zur optimalen Ausstattung einer Höranlage gehören

- Sender für die Lehrkraft
- mehrere Mikrofone für die Schülerbeiträge (abhängig von der Anzahl der Mitschüler*innen)
- Lautsprechersäule (Soundfield)

Wozu eine Lautsprechersäule als Ergänzung?

Damit die Sprecher (Schüler*innen und Lehrer*innen) eine **Rückmeldung zum korrekten Einsatz der Sender** erhalten, ist eine Lautsprechersäule hilfreich. Die Sprecher erhalten ein unmittelbares Feedback:

- zum korrekten Abstand des Mikrofons
- zur Deutlichkeit der Stimme
- Störgeräusche sind für alle hörbar
- zum Ladezustand oder einer eventuellen Störung

Darüber hinaus wird der/die **Schüler*in mit einer Hörbeeinträchtigung entlastet**, da von ihm/ihr nicht permanent ein korrekter Einsatz eingefordert werden muss - alle am Unterrichtsgeschehen beteiligten Personen können selbst Verantwortung für die korrekte Nutzung übernehmen!

Achtung: Eine Lautsprechersäule reicht für die Schüler*innen mit einer Hörbeeinträchtigung für besseres Hörverstehen nicht aus. Diese benötigen immer die unmittelbare Übertragung an die Hörhilfen.

Rahmenbedingungen:

Für die Nutzung dieser Höranlage hat sich die Einrichtung eines **Höranlagendienstes** (vergleichbar mit dem Tafeldienst) bewährt. Das Schülerteam ist verantwortlich für das Laden der Mikrofone. Ebenso für das Aufstellen der Mikrofone auf die Schülertische und das Wegräumen am Ende des Schultages.



Fazit

- Der Einsatz dieser Höranlage zeigt bei allen Beteiligten eine **hohe Akzeptanz**.
- **Gesprächsregeln** werden durch die Mikrofonnutzung besser eingehalten.
- **Stimmeinsatz und Redebeiträge** können durch das Sprechen mit dem Mikrophon verbessert und gefördert werden.
- Alle Schüler*innen profitieren von der **besseren Qualität des Hörverstehens** durch das Soundfield. Zu beobachten ist, dass die Konzentration der Schüler*innen erhöht und der Lärmpegel im Klassenzimmer vermindert wird.